

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гематология»

по направлению подготовки (специальности) «31.05.01 Лечебное дело»,
форма обучения: очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Гематология» состоит в приобретении комплекса знаний об основных положениях в гематологии и формировании практических умений и навыков правильно установить диагноз гематологического заболевания, провести дифференциальный диагноз со сходными заболеваниями, определить клинический и трудовой прогноз в каждом конкретном случае, современного лечения и профилактики онкогематологических заболеваний.

Задачами освоения дисциплины являются:

I. Приобретение студентами знания о:

- 1) принципах профилактической работы с населением
- 2) критериях выделения групп здоровья и риска, диспансерного наблюдения за населением
- 3) принципах организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа, в том числе и онкогематологического профиля.

II. Обучение студентов:

- 1) важнейшим методам диагностики, позволяющим овладеть профессиональным алгоритмом решения практических задач,
- 2) умению выделить ведущие симптомы и синдромы при осмотре больного с целью установления диагноза и определения тяжести течения патологического процесса;
- 3) умению выделять ведущие клинические синдромы для проведения дифференциальной диагностики;
- 4) оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- 5) выбору современных и оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся заболеваний системы крови;
- 6) оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.).

III. Формирование навыков:

- 1) проведения клинического осмотра с целью выделения ведущего патологического синдрома и установления клинического диагноза,
- 2) выбора оптимальных методов обследования при различных заболеваниях системы крови и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- 3) проведения полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий системы крови;
- 4) общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов; навыков общения с коллективом.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции: -

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Обследование и диагностика	ПК-3: Способен осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.
<p>ИД 3.1. знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов, методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах, общие вопросы организации медицинской помощи населению.</p> <p>ИД 3.2. умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию.</p> <p>ИД 3.3. владеет сбором жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализом, полученной информации, способностью формулировать предварительный диагноз.</p>	
Обследование и диагностика	ПК-4: Способен проводить полное физикальное обследование пациента и интерпретировать полученные результаты
<p>ИД 4.1. знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД 4.2. умеет проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>ИД 4.3. владеет проведением полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	
Обследование и диагностика	ПК-5: Способен определять план лабораторных и инструментальных обследований пациента, необходимость направления пациента на консультацию к врачам-специалистам и анализировать полученные результаты обследования
<p>ИД 5.1. знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИД 5.2. умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами</p> <p>ИД 5.3. владеет способностью формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных обследований пациента; умением направлять пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с</p>	

<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умением направлять пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умением направлять пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; умением направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-6: Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
<p>ИД 6.1. знает основные патологические симптомы и синдромы соматических заболеваний, законы течения патологии по органам, МКБ-10 ИД 6.2. умеет осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий ИД 6.3. владеет способностью проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	
<p>Обследование и диагностика</p>	<p>ПК-7: Способен устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>
<p>ИД 7.1. знает принципы диагностики заболеваний внутренних органов; диагностические критерии основных патологических состояний и заболеваний; методы лабораторных, инструментальных и других диагностических исследований; МКБ ИД 7.2. умеет осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ИД 7.3. владеет способностью устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-8: Способен разработать план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>ИД 8.1. знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. ИД 8.2. умеет составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 8.3. владеет умением разрабатывать план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Лечение заболеваний и состояний

ПК-9: Способен назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ИД 9.1. знает современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

ИД 9.2. умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

ИД 9.3. владеет способностью назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; способностью назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Лечение заболеваний и состояний

ПК-10: Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста

ИД 10.1. знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания

<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи с учетом персонализированного подхода к лечению пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.2. умеет организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>ИД 10.3. владеет умением организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
<p>Лечение заболеваний и состояний</p>	<p>ПК-11: Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
<p>ИД 11.1. знает современные методики сбора и информации в медицине, критерии эффективности и безопасности, применяемых методов лечения, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ИД 11.2. умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p> <p>ИД 11.3. владеет умением проводить оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	
<p>Медицинская реабилитация</p>	<p>ПК-13: Способен к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы</p>
<p>ИД 13.1. знает порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД 13.2. умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>ИД 13.3. владеет умением проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>	
<p>Медицинская экспертиза</p>	<p>ПК-14: Способен подготовить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
<p>ИД 14.1. знает порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу, признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу</p> <p>ИД 14.2. умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД 14.3. владеет способностью подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.7 «Гематология» относится к вариативной части обязательных дисциплин базовой части Блока 1 «Дисциплины, модули» рабочего учебного плана по специальности (направлению подготовки) 31.05.01 Лечебное дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим предметам: общая биология, нормальная анатомия, гистология, биохимия, нормальная физиология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология, пропедевтика внутренних болезней, общая гигиена, факультетская терапия, общая хирургия, рентгенология и радиология, нервные болезни, госпитальная терапия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

5. Формы аттестации: зачёт в семестре С.